



# Uniaskoalle



schoolgids schooljaar 2011 - 2012



I.b.s. Uniaskoalle • Daltononderwijs • Th Beekhuisstrijtte 2 • 9088 AS Wirdum • [www.uniaskoalle.nl](http://www.uniaskoalle.nl)

uniaskoalle is onderdeel van **proloog**  
[www.proloog.nl](http://www.proloog.nl)



## voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Uniaskoalle. Naast een aantal wettelijk voorgeschreven onderdelen komt u in deze jaarlijks uit te brengen gids ook de onderwerpen tegen die voor u van belang zijn, zoals schooltijden, activiteiten en de vakantie-regeling. Bovendien geeft deze gids aan waar de Uniaskoalle voor staat, zodat u weet waar u de school op kunt aanspreken.

Heeft u iets gemist in deze gids, bent u onduidelijkheden tegengekomen of heeft u suggesties voor de volgende gids, neem dan contact op met een van de teamleden van de Uniaskoalle.

## inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>1</b>
<b>1 Over de school</b>	<b>3</b>
<b>2 Organisatie</b>	<b>8</b>
<b>3 Onderwijsaanbod</b>	<b>13</b>
<b>4 Zorg</b>	<b>16</b>
<b>5 Communicatie</b>	<b>18</b>
<b>6 Activiteiten</b>	<b>20</b>
<b>7 Handig om te weten</b>	<b>23</b>
<b>8 Opvang</b>	<b>24</b>
<b>9 Contactgegevens</b>	<b>25</b>

## 1 over de school

### **Het gebouw**

Onze school is een relatief nieuwe school met een historische naam, ze is genoemd naar de oude "Uniastate" in de omgeving van de Werpsterhoek. Door haar fantastische ligging aan de rand van het dorp, kunnen wij vanuit de groepslokalen genieten van een uitzonderlijk vergezicht over het typische "Fryske" weidelandschap van midden Friesland en staat de school in directe verbinding met de kleine, maar levendige dorpskern van Wirdum. De school beschikt over 4 groepslokalen. Daarnaast is er nog een 5e lokaal die veelvuldig wordt ingezet als extra lokaal, ook bij splitsing van groepen. Er is een voorziening voor bewegingsonderwijs, de "Golle", die ligt op 200 meter afstand van de school.

We hebben de afgelopen jaren rond de 100 leerlingen op school, verdeeld over 4 combinatie-groepen. De prognose is dat het leerlingaantal redelijk stabiel blijft. Er zijn wel plannen voor een nieuwbouwwijk in Wirdum, welke uiteraard van invloed zal zijn op onze leerlingpopulatie, zodra deze zal worden uitgevoerd. Wij zijn een door de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV) erkende Daltonschool. Dit houdt in dat er in alle groepen gewerkt wordt volgens de Dalton-principes "vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking". Zie voor meer informatie bladzijde 4.

### **Basisarrangement inspectie**

Op 16 februari 2010 heeft de inspectie een onderzoek op de Uniaskoalle gedaan, met als uitkomst dat we een groene school zijn! Dit houdt in dat we voldoende kwaliteit leveren en als toezicht het Basisarrangement van de Inspectie krijgen. Een aantal bevindingen uit het Rapport van het onderzoek:

- De leerlingresultaten van de Uniaskoalle vertonen de laatste jaren een stabiel en positief beeld. Zowel aan het einde van de schoolperiode als tussentijds zijn de opbrengsten van de school van voldoende niveau.
- Uit de lesobservaties en gesprekken blijkt dat er een ondersteunende en ontspannen sfeer op school heerst. Teamleden en leerlingen gaan op respectvolle wijze met elkaar om.
- Dit schooljaar is er gestart met het werken met groepsplannen, waarbij leerinhouden, de instructie, verwerking en de leertijd worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De inspectie constateert dat de kwaliteit van de zorg en begeleiding, ten opzichte van het inspectiebezoek in 2006, is verbeterd. De zorgstructuur is geactualiseerd.

Voor het volledige rapport verwijzen we u naar [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

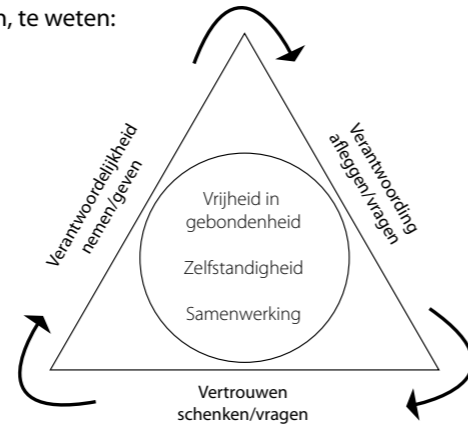
## De visie van de school

### Daltononderwijs

Het Daltononderwijs is ontwikkeld door Helen Parkhurst (1887-1973) in het Amerikaanse plaatsje Dalton. De methode is ontstaan in de praktijk. Op een 'éénmans'schooltje' met ongeveer 40 zeer verschillende kinderen was het onmogelijk om klassikaal onderwijs te geven. Mevrouw Parkhurst ontwikkelde gaandeweg een 'nieuw' onderwijsconcept. Zij baseerde zich daarbij op drie hoofdbeginselen, te weten:

- vrijheid en verantwoordelijkheid
- zelfstandigheid
- samenwerking

De didactische hulpmiddelen, waardoor deze drie beginselen gerealiseerd kunnen worden, zijn de taakbrief en het groepsplanbord.



### Vrijheid en verantwoordelijkheid

Vrijheid en verantwoordelijkheid gelden binnen het Daltononderwijs als voorwaarden voor de innerlijke ontplooiing van het kind. Het kind moet leren vrijheid te hanteren. Vrijheid is echter iets anders dan ongebondenheid. Een kind moet daarom ook leren de beperktheid van eigen mogelijkheden te aanvaarden. Daarom is het principe van vrijheid en verantwoordelijkheid in de Daltonschool zo belangrijk. Een kleuter van vier zal vrijheid anders ervaren dan een kind van twaalf. Zij moeten elk hun eigen ruimte krijgen om hun vorm van vrijheid te beleven en ook eigen kaders die aangeven tot waar de vrijheid zich uitstrekt. In de opgedragen taak die op de taakbrief is aangegeven vindt een kind vrijheid en verantwoordelijkheid. De opdracht ligt vast. De vrije keuze ligt in het kiezen van de volgorde van de vakken, die in de taakbrief zijn opgenomen, in het al of niet samenwerken met medeleerlingen aan de taak en het kiezen van de werkplek. Hij of zij dient zich echter te houden aan de algemene afspraken. Deze hebben te maken met de orde, het gebruik van leer- en hulpmiddelen, het omgaan met elkaar en het afmaken van de taak.

### Zelfstandigheid

Leren zelfstandig te zijn, is van groot belang voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen, voor het durven en kunnen inslaan van een eigen weg en het later op eigen benen kunnen staan. Met het bieden van ruimte voor individueel werk komt de school tegemoet aan spreiding in begaafdheid, rijpheid en belangstelling van de leerlingen, en ook aan de grote verschillen in tempo, intelligentie en concentratie. De school creëert gelegenheid tot zelfwerkzaamheid. Bij de individuele hulp die de leerling hierbij aan de leerkracht mag vragen, streven wij in de Daltonschool naar persoonlijk contact tussen leerling en leerkracht. Wanneer de leerkracht zijn of haar leerlingen goed kent is het mogelijk een takenpakket samen te stellen dat kinderen de kans geeft zelfstandig problemen op te lossen. Daardoor leren ze creatief denken en handelen. Hoe zelfstandiger een kind wordt, des te gemakkelijker het zal leren beredeneerde keuzes te maken.



### Samenwerking

Samen dingen doen, samen aan iets werken, stimuleert de sociale ontwikkeling van kinderen; het bevordert met andere woorden de sociale vorming. Met onderlinge samenwerking onderscheidt de benadering van de Daltonschool zich van de opvatting van de traditionele klassikale school. De Uniaskoalle kiest er doelbewust voor om leerlingen ruimte te bieden hulp te zoeken bij elkaar. Samenwerking als tegenpool van competitie. De wijze van samenwerking is in hoge mate bepalend voor de sfeer in de klas. Leerlingen krijgen daarom bewust samenwerkingsopdrachten. Er zijn twee manieren van samenwerking: de kinderen kunnen samen werken, waarbij elke leerling overlegend en helpend, met zijn of haar eigen taak bezig is. Daarnaast werken kinderen in groepjes met elkaar samen om gezamenlijk te komen tot één resultaat (Maatjeswerk).

## De speerpunten

### Daltonprincipes

- vrijheid en verantwoordelijkheid
- zelfstandigheid
- samenwerken

### Kindgericht

Ieder kind ontwikkelt zich op eigen niveau, wij willen hier zoveel mogelijk op aansluiten en het maximale uit ieder kind halen. Wij stemmen ons onderwijsaanbod af op de behoeften en interesses van kinderen en houden rekening met hun verschillen in kennen en kunnen. Vanuit ons onderwijsaanbod geven we gedifferentieerde instructie en verwerking van de leerstof en passen we de taken en eisen aan op ieder kind. Verder houden we ook rekening met verschillen in de omgang met vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerking en zelfstandigheid. We streven een ononderbroken ontwikkeling na voor ieder kind.

**Zorg op maat**

Dit houdt voor ons in dat wij de ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk volgen en daar waar nodig extra zorg bieden. Het betekent niet dat ieder kind een eigen programma volgt, volledig op maat afgestemd voor ieder kind afzonderlijk, aangezien wij niet kiezen voor individueel onderwijs. Wel willen wij zoveel mogelijk zorg bieden binnen de groep en daar waar nodig extra hulp buiten de groep inzetten door middel van verschillende leerlijnen gebaseerd op het jaarklassensysteem van onze methodes.

**Brede ontwikkeling**

Het onderwijs op onze school is niet eenzijdig gericht op kennisoverdracht. Wij streven een brede ontwikkeling na waarbij verstandelijke ontwikkeling zoveel mogelijk hand in hand gaat met de emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit en de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen. Wij helpen ze daarbij.

**Sociaal-emotioneel welbevinden**

Kinderen moeten goed in hun vel zitten. Dat is een belangrijke voorwaarde om te komen tot leren, tot zelfontplooiing. Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen heeft onze voortdurende zorg en aandacht.

**Omgaan met elkaar**

Kinderen en volwassenen moeten met plezier naar school gaan. Humor, betrokkenheid en enthousiasme horen bij onze standaarduitrusting. Vanuit het plezier in het werken en omgaan met elkaar ontwikkelen kinderen vaardigheden. Vanuit die vaardigheden komen kinderen tot kennis, weten ze kennis te vergaren en leren ze die toe te passen.

Sinds een half jaar werken we op de Uniaskoalle met "De Vreedzame School". Dit is een programma dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden (ook de leerlingen) een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat.

**Onze missie:**

**Vertrouwd,  
vertrouwen in elkaar  
en in de toekomst!**

Wij willen een veilig en vertrouwde dorpsschool zijn, waarbij wij op basis van de Daltonprincipes "vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking" vertrouwen schenken aan elkaar en we vertrouwen hebben in de toekomst van al onze leerlingen!

**Verbeterpunten komend schooljaar**

Komend schooljaar staat vooral in het teken van borgen en verfijnen. De afgelopen jaren hebben we onder andere de zorg op peil gebracht, een doorgaande lijn in het Daltononderwijs bewerkstelligd en het technisch lezen op peil gebracht. Dit willen we nog verder uitdiepen middels een vervolgstudie omtrent het analyseren van resultaten en het omzetten in groepsplannen. Ook zijn we gestart met de nieuwe Technisch Leesmethode "Estafette" en de invoering van "De Vreedzame School". Hier gaan we komend schooljaar mee verder. Op het gebied van Daltononderwijs gaan we aan de slag met coöperatieve werkvormen en het stroomlijnen van de taakbrieven.

## 2 de organisatie

### Urentabel en lestijden

De kinderen in groep 1 t/m 4 gaan 23 ½ uur per week naar school en 25 ½ uur in de groepen 5 t/m 8. In iedere groep is een urentabel aanwezig aan de hand waarvan de leerkrachten de lestijd over de verschillende vak- en vormingsgebieden verdeelt over de week. Er wordt tussen de 50 tot 60 % van de beschikbare lestijd uitgetrokken voor de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen.

LESTIJDEN	'S OCHTENDS	'S MIDDAGS
Maandag	08.30 – 12.00 uur	13.15-15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur	13.15-15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.00 uur	vrij
Donderdag	08.30 – 12.00 uur	13.15-15.15 uur
Vrijdag		
1 t/m 4	08.30 – 12.00 uur	vrij
5 t/m 8	08.30 – 12.00 uur	13.15-15.15 uur

### Absentie

Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig, en mogen niet zo maar thuis blijven. De school mag ook niet zo maar vrij geven. Dit is aan strikte regels gebonden. Extra verlof, buiten de vakanties, mag alleen worden verleend als er sprake is van een bijzondere gebeurtenis, zoals een bruiloft, een huwelijksjubileum of een begrafenis. Het aanvragen van verlof gebeurt schriftelijk en moet via de directie ruim van te voren plaatsvinden. (Zie voor verdere informatie het Algemene gedeelte van Proloog). Indien uw kind ziek is, wilt u dan telefonisch contact met ons opnemen tussen 08.00 uur en 08.20 uur? Het telefoonnummer is (058) 255 13 78.

### Vakanties en vrije dagen

In het algemeen gedeelte in deze schoolgids vindt u de door Proloog vastgestelde vakanties. Over de vrije dagen wordt u nog geïnformeerd.

### Het team

Het team van de Uniaskoalle bestaat uit leerkrachten, een directeur, een intern begeleider, een vakleerkracht GVO/HVO.

- Op donderdag is Monique Visser vrij geroosterd voor interne begeleiding in het kader van leerlingenzorg. Heeft u vragen over leerlingen die extra zorg krijgen of nodig hebben dan verzoeken wij u om dit zoveel mogelijk op de donderdagen te doen.
- De directeur, Sandra de Haan, is van maandag t/m donderdag aanwezig op school. Mocht u de directeur willen spreken dan kunt u op deze dagen een afspraak maken.



GROEPSINDELING		
groep	aantallen	leerkrachten
1/2	22 >	Elly van Elteren/ Monique Visser-Nota
3/4	28	Stephanie Waterlander/ Cindy van der Kooi
5/6	22	Janneke Hoekstra/ Nienke Doorenbos
7/8	22	Friso Bakker/ Sandra de Haan

Groep 3/4 wordt tot aan februari gesplitst in enkelvoudige groepen.

Juf Patrilia draait samen met juf Sandra en juf Nienke groep 4.

### Aanmelden nieuwe leerlingen

Eén telefoontje of een mailtje naar school kan al voldoende zijn voor het voorlopig aanmelden of voor het verkrijgen van informatie. Er wordt dan een afspraak gemaakt voor een eerste kennismaking met de school. Betreft het een kleuter dan wordt tevens afgesproken welke 3 dagdelen in de vier weken voorafgaand aan hun vierde verjaardag ze meedraaien in groep 1, om alvast te wennen aan de kinderen en het ritme van de groep. Oudere kinderen die aangemeld worden kunnen ook vooraf een dag of dagdeel meedraaien met de groep waarin ze qua leeftijd en niveau horen. Bij de aanmeldingsprocedure volgen wij het bovenschol vastgesteld protocol "Instroom, doorstroom, uitstroom" (ter inzage op school).

**Procedure uitschrijven van een leerling**

De ouders stellen de groepsleerkracht en directeur vroegtijdig op de hoogte van het feit dat een kind de school gaat verlaten. Zij melden de schoolleiding zo spoedig mogelijk op welke datum en naar welke school de leerling vertrekt. Over iedere leerling die de school verlaat, stelt de groepsleerkracht samen met de Intern Begeleider een onderwijskundig rapport op, ten behoeve van de ontvangende school. Een afschrift van dit rapport wordt aan de ouders van de leerling verstrekt. De directeur meldt het vertrek van de leerling bij de leerplicht-ambtenaar van de Gemeente Leeuwarden.

**Klachtenregeling**

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van onze school, Janneke Hoekstra. Zij zal u opvangen met uw vragen en klachten en u zo goed mogelijk naar de juiste persoon of instantie doorverwijzen.

**De Medezeggenschapsraad**

De Medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan op een basisschool. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen bestaan uit 3 personen en deze worden drie jaar gekozen. De MR heeft als doel het (be)oordelen van de voorstellen/ beleidslijnen en ontwikkelingen zoals die door de directie en/of bestuur worden uitgezet en de manier waarop dit wordt uitgevoerd. Hiervoor heeft de MR bij bepaalde zaken instemmingsrecht of adviesrecht. Iedere ouder kan zich kandidaat stellen. De MR vergadert 6 tot 8 keer per jaar en de vergaderingen zijn openbaar. Hierbij is de OR aanwezig als klankbord. Tijdens de zakelijke ouderavond in november wordt verantwoording afgelegd betreffende het beleid. Leden van de MR kunt u altijd aanspreken voor vragen of informatie over beleidszaken die de school betreffen. Voor brieven is het postadres school.

**Oudergeleding:**

Myriam van Hamersveld (voorzitter), Ilona Lesscher (secretariaat), René Rooze

**Teamgeleding:**

Elly van Elteren, Margreet Kamman, Stephanie Waterlander

**De Ouderraad**

De Ouderraad (OR) bestaat uit een groep actieve ouders/verzorgers die het team op diverse manieren ondersteunen. Hun enthousiasme is van groot belang voor de school. Tijdens haar vergaderingen werkt de OR de verschillende activiteiten voor de leerlingen uit. Hierbij kunt u denken aan binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerstfeest, Kinderboekenweek, sport- en speldagen en de jaarlijkse algemene ouderavond. De OR ondersteunt activiteiten met inzet en/of met financiële middelen.

Daarnaast stelt de OR zich ten doel zoveel mogelijk ouders/verzorgers bij de school te betrekken. We streven er naar dat in de OR ouders van leerlingen uit de onderbouw, middenbouw en bovenbouw worden vertegenwoordigd. De MR en OR vergaderen gescheiden, maar wisselen wel alle vergaderstukken uit. Twee keer per jaar zitten zij met elkaar om tafel om de lopende zaken te bespreken. Wanneer het nodig is, kan tussentijds ook een MR/OR-vergadering worden belegd. Op de zakelijke ouderavond in november wordt verantwoording over de uitgaven en inkomsten afgelegd, nadat controle van de "penningen" door de kascommissie heeft plaatsgevonden. Op deze avond wordt tevens verslag gedaan over de activiteiten die er zijn georganiseerd en nog op de rol staan.

**Oudergeleding:**

Evelien Bouma, Wytke Hoekstra, Aukje de Hoop, Sylvia van Oosten, Hilde Spithost, Griet Stoker (Monique Visser vanuit het team)

**Vereniging voor Openbaar Onderwijs**

V.O.O. is een landelijke ouderorganisatie die zich inzet voor de belangen van ouders en kinderen in het openbaar onderwijs. V.O.O. denkt mee bij de veranderingen in het onderwijs en streeft het in stand houden van openbare scholen in ons land na.

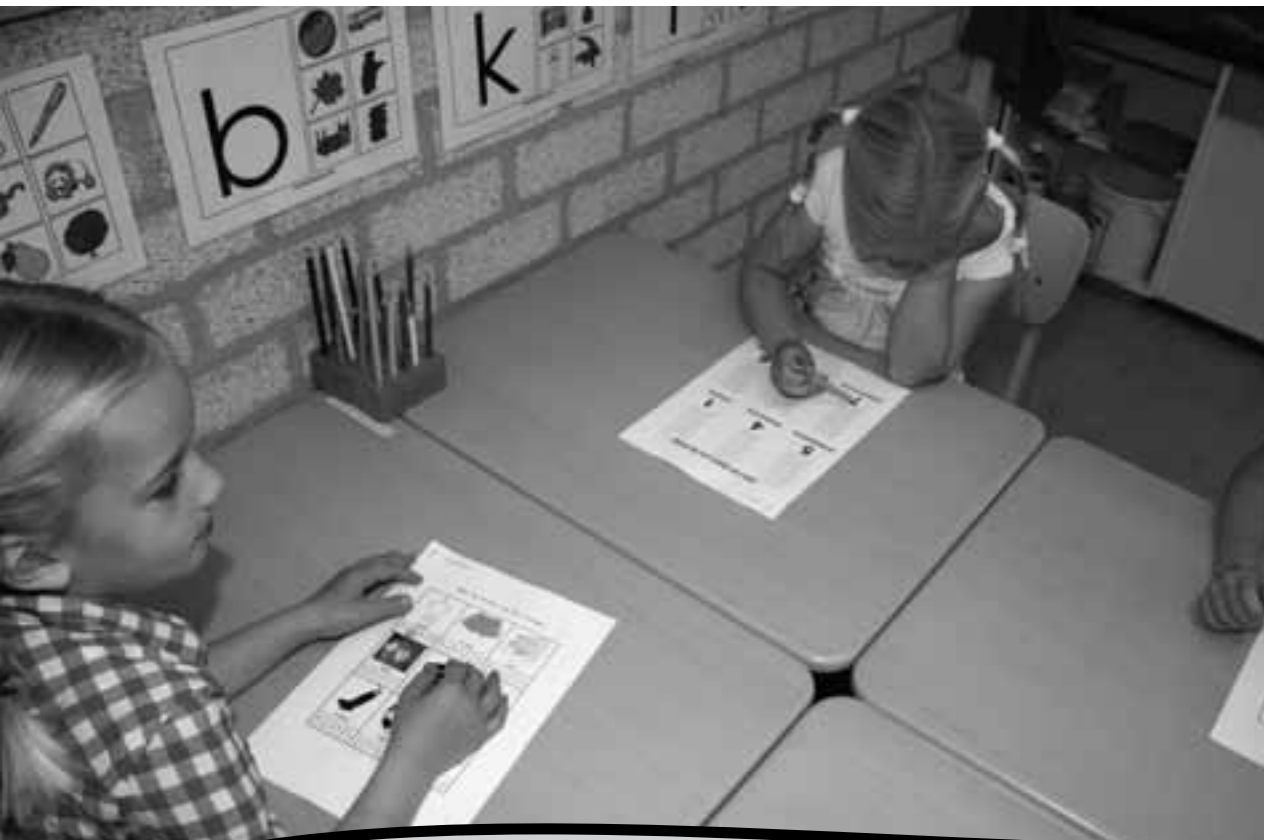
Uitgangspunten van V.O.O.:

*niet apart, maar samen; acceptatie van anderen en andersdenkenden en respect hebben voor deze mensen/leerlingen.*

Ook Wirdum kent een werkgroep VOO-Wirdum. Deze afdeling houdt zich onder andere bezig met het volgende:

- het mee organiseren van de jaarlijkse feestavond van school,
- het organiseren van activiteiten voor ouders en kinderen van de Uniaskoalle, zoals de jaarlijkse Vossenjacht!

Bestuur: Freek de Boer (voorzitter), Marijke Huisman (secretaris), Lamberta Busman (penningmeester, aftredend), Marten Leistra, Grietje Postmus en nieuw bestuurslid Mathilde Wassenaar (aantredend penningmeester).



## 3 onderwijsaanbod

**Leerstofgebieden en methodes**

Onze school maakt gebruik van methoden/methodieken die voldoen aan de door de overheid gestelde "kerndoelen". Hieronder wordt een overzicht gegeven van de methoden.

VAKGEBIED	METHODE/METHODIEK	GROEP
Taal, lezen, rekenen, kennis van de wereld en sociaal emotionele vaardigheden	Schatkist (nieuwe versie) Bas gaat digitaal Diverse bronnenboeken	1 en 2
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen (nieuwe versie)	3
Begrijpend lezen	Goed Gelezen	4 t/m 8
Nederlandse taal	Taal in Beeld en Spelling in Beeld	4 t/m 8
Friese taal	Studio F	4 t/m 8
Engelse taal	The Team	7 en 8
Rekenen / wiskunde	Wereld in Getallen	3 t/m 8
Schrijven	Schrijven in de Basisschool	2 t/m 8
Aardrijkskunde	Wijzer door de Wereld	5 t/m 8
Geschiedenis	Wijzer door de Tijd	5 t/m 8
Natuuronderwijs en techniek	Leefwereld	5 t/m 8
Verkeer	Claxon, Proefexamens en Oefeningen voor het verkeersexamen van 3VO "Jeugdverkeerskrant"	3 t/m 6 7 en 8
Expressie	Moet je doen	3 t/m 8
Gymnastiek	Basislessen Bewegingsonderwijs als Bronnenboek	3 t/m 8
Sociaal Emotionele ontwikkeling/ burgerschap en sociale integratie	Soemokaarten/ De Vreedzame School	1 t/m 8
Cultuureducatie	Kunstmenu	1 t/m 8

**Dalton in de klas**

We werken volgens de Daltonprincipes van Helen Parkhurst: vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerking en zelfstandigheid. Deze elementen spelen een belangrijke rol om een kind verder te ontwikkelen en vinden we in onze school steeds terug. In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met het klassikale planbord waarop kinderen zichtbaar maken welke keuzes en welke werkjes zij op een dag willen doen of gedaan hebben. In de groepen 3 en 4 wordt gewerkt aan het leren plannen en kiezen van activiteiten in de vrije keuzewerkjes en in groep 4 wordt een begin gemaakt met het plannen en verwerken van opdrachten bij de diverse vakgebieden op de taakbrief. De groepen 4, 5 en 6 werken met een dagtaakbrief en een meerdaagse taakbrief. In de groepen 7 en 8 wordt gewerkt met een weektaakbrief voor diverse vakken en keuzewerk, waarbij zelf inplannen van groot belang is.

Om te kunnen werken in een combinatiegroep met verschillende niveaus is uitgestelde aandacht van wezenlijk belang. Vanaf midden groep 3 zijn er afspraken die de hele school door worden gehandhaafd wat betreft uitgestelde aandacht. De kinderen kunnen na een

korte instructie zelfstandig aan de slag. Ze kunnen aangeven of ze hulp nodig hebben van de leerkracht en of ze tijd hebben om wel of niet hulp te kunnen bieden aan medeleerlingen. In iedere groep wordt gebruik gemaakt van dagritmekaarten. Hierdoor krijgen kinderen inzicht in het verloop van de dag, dit biedt hen houvast, ook bij het plannen. Verder wordt er veel tijd geïnvesteerd in maatjeswerk. Dit houdt in dat de leerlingen hulp bieden en vragen aan hun maatje, met hun maatje bepaalde opdrachten maken en samen naar gym lopen, dit ter bevordering van het samenwerken.

### Bewegingsonderwijs

Groep 1/2:

De kleuters hebben in principe elke dag bewegingsonderwijs in de vorm van buitenspel. Met slecht weer en in de wintermaanden wordt er gebruik gemaakt van de Golle. Herfst tot meivakantie. U hoort ter zijner tijd de data en tijden.

GROEP	DAGEN	TIJDEN
Groep 3/4	dinsdag	13.15 – 14.00 uur
	donderdag	13.15 – 14.00 uur
Groep 5/6	dinsdag	11.15 – 12.00 uur
	donderdag	11.15 – 12.00 uur
Groep 7/8	dinsdag	14.30 – 15.15 uur
	donderdag	14.30 – 15.15 uur

### Burgerschap en Sociale integratie

De Uniaskoalle werkt volgens de Daltonprincipes: Verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid en samenwerking, op klasniveau, schoolniveau, dorpsniveau, landelijk en wereldsniveau.

De attitudes die we hierbij verwachten van de leerlingen sluiten naadloos aan op het wettelijk vereiste waaraan wij moeten voldoen bij Actief Burgerschap en Sociale Integratie.

Aan de doelen die hierbij horen werken we door middel van onze Wereld Oriënterende methoden "Wijzer door de wereld" en "Wijzer door de tijd" en de taalmethode "Taal in Beeld". Sinds een half jaar werken we op de Uniaskoalle met "De Vreedzame School". Dit is een programma dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden (ook de leerlingen) een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Voor meer informatie verwijzen we u naar het protocol "Actief Burgerschap en Sociale Integratie" (ter inzage op school).

### GVO en HVO

Aan de leerlingen in groep 7/8 wordt het ene jaar Godsdienstige Vorming aangeboden en het andere jaar Humanistische Vorming. In de MR is besloten om het ene jaar Godsdienstige Vorming te bieden en het andere jaar Humanistische Vorming. Komend schooljaar zullen de leerlingen van groep 7/8 voor het eerst in de gelegenheid zijn om GVO te volgen. De ouders hebben hun kind hier al voor aangemeld. De verantwoordelijkheid voor de inhoud van de lessen ligt bij het Dienstencentrum voro GVO en HVO. Voor kinderen van ouders die bezwaar hebben tegen het volgen van deze lessen, is vrijstelling mogelijk. Er worden onder leiding van de leerkracht andere lessen gegeven.

### Beleid ononderbroken ontwikkelingsproces

De Uniaskoalle biedt de leerlingen binnen het jaarklassensysteem een ononderbroken ontwikkelingsproces. Een langer of korter verblijf in een groep wordt gebaseerd op de voortgang in de ontwikkeling van individuele kinderen. Een kind moet voldoen aan de voorwaarden om door te kunnen stromen. Binnen de groep wordt er gewerkt op 3 niveaus. Door middel van differentiatie in de leerstof en instructie kunnen de leerlingen in de eigen groep blijven. Daarnaast kan een leerling extra zorg krijgen middels handelingsplannen onder begeleiding van de Intern Begeleider. Voor meer informatie zie Hoofdstuk 6.2. "Zorg".

### Ontwikkeltijd in groep 1 en 2

Om kleuters een passend ontwikkeltraject te bieden wordt een leerling nauwkeurig gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. Sommige kinderen hebben een langere, andere kinderen een kortere ontwikkeltijd nodig om adequaat aan te kunnen sluiten bij het onderwijsaanbod van groep 3. Dit alles staat beschreven in het protocol "Overgang van groep 2 naar groep 3", welke ter inzage op school ligt. Beslissingen gericht op aanpassen of verlengen van het kleuterontwikkeltijdtraject worden zorgvuldig onderbouwd en tijdig met de ouders overlegd.

### Doorstroom groep 1 t/m 8

Soms is het beter voor een leerling om een jaar langer in een bepaalde groep te blijven. Een verlengde leertijd is wenselijk mits het een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van het kind en een hoger ontwikkelingsniveau garandeert. Het overgaan, zittenblijven als ook het versneld doorstromen wordt met de betrokken ouders besproken. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de school. De school bepaalt ook in welke groep een leerling wordt geplaatst bij eventuele splitsing van groepen.



## 4 zorg

### De zorg voor onze kinderen

We houden de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig in de gaten. We doen dit door het gemaakte werk na te kijken en door te observeren. Blijkt dat een leerling de stof niet goed heeft begrepen, dan volgt er een extra instructie. De toetsen die bij de methoden horen worden door de leerkracht geregistreerd. De resultaten van de nietmethodegebonden toetsen (CITO) worden opgeslagen in de computer en bewaard in de groepszorgmap. De groepsleerkrachten bespreken de leerlingen binnen hun groep eens in de 6 weken door met de Intern Begeleider. Twee maal per jaar vindt er een leerlingbespreking met het voltallige team plaats, waarbij aan de hand van de resultaten van de toetsen en de observaties de zorgleerlingen worden besproken.

### Intern Begeleider

Op de Uniaskoalle is Monique Visser Nota onze Interne Begeleider, ook wel IB'er genoemd. Haar taken als IB'er zijn: het coördineren van de leerlingenzorg, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbesprekingen. Ook speelt zij een belangrijke rol wanneer een leerling extra begeleiding nodig heeft middels extra zorg in of buiten de groep. Zij is het aanspreekpunt wanneer een leerling Ambulante Begeleiding krijgt van een speciale (basis)school of onderzocht wordt door externe hulpinstanties vanuit het Leerlingzorgteam.

### Individuele begeleiding

Indien de extra instructie binnen de groep tot onvoldoende vorderingen leidt, zal er een handelingsplan worden opgesteld. De Interne Begeleider maakt samen met de leerkracht een diagnose, waarbij door middel van testen nauwkeuriger de problemen worden opgespoord. Vervolgens maken zij een handelingsplan, waarin de nodige stappen staan om het leerprobleem op te lossen, waarbij duidelijk de oefenperiode en het evaluatiemoment wordt aangegeven. Gedurende deze periode biedt de leerkracht binnen of de Intern Begeleider buiten de groep extra hulp aan de leerling. Ouders/verzorgers zullen hiervan op de hoogte worden gesteld en gehouden. Mocht na een periode van 8 weken de doelstelling van het handelingsplan niet worden gehaald, kan er opnieuw een handelingsplan worden opgesteld. Blijft gewenst resultaat uit, dan kan hulp door externen worden ingeschakeld. Het dan te volgen traject zal door de school worden begeleid.

### Bedrijfs hulpverlening

De ARBO-wetgeving schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfs hulpverleners moet hebben. Dit geldt ook voor het onderwijs. Ieder jaar oefent onze school de ontruiming van het gebouw in geval van een noodsituatie. De bedrijfs hulpverleners (Stephanie Waterlander en Sandra de Haan) houden dan toezicht op de juiste gang van zaken. Daarnaast hebben zij ook kennis van zaken betreffende EHBO en houden zij een ongevallenregistratie bij. Onze school is bezig het schoolveiligheidsplan bij te stellen. Voor meer informatie verwijzen we u naar het algemene gedeelte van Proloog.

### Leerlingvolgsysteem

Iedere Proloogschool heeft een leerlingvolgsysteem als onderdeel van het zorgsysteem. Dit is een systeem van methodeonafhankelijke toetsen. Uitgangspunt hierbij is dat de gegevens die het toetsinstrument oplevert, gebruikt kunnen worden om de onderwijskwaliteit te bewaken en waar mogelijk te verbeteren.

ONDERDEEL	TOETS	MOMENT
Taalontwikkeling en wiskundige oriëntatie in de onderbouw	Taal voor kleuters Rekenen voor kleuters	Eind gr 1, Midden groep 2
Technisch lezen	Drie minuten toets (Cito)	Groep 3 t/m 7: 2 x per jaar Groep 8: 1 x per jaar
Begrijpend lezen	Cito begrijpend lezen	Groep 4 t/m 8: 1 x per jaar
Rekenen en wiskunde	Cito Cito rekenen en wiskunde	Groep 3 t/m 7 2 x per jaar Groep 8 1x per jaar
Spelling	Cito spelling	Groep 3 t/m 7 2 x per jaar Groep 8 1x per jaar
Sociaal emotionele ontwikkeling	SCOL	Groep 1 t/m 8: 2 x per jaar
Eindtoets	Drempeltoets (Cedin) Cito eindtoets	Groep 8: november Groep 8: februari

### Grenzen aan zorg

Er wordt altijd kritisch gekeken naar de hulpvraag van de leerling. De school kijkt samen met de ouders naar de mogelijkheden van de school en de leerling. Belangrijk hierbij zijn:

- rust en veiligheid in de groep
  - het leerproces van de andere leerlingen
  - de opnamecapaciteit van zorgleerlingen in de groep
- Samen met ouders wordt gekeken naar een goede oplossing



## 5 communicatie

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en school heeft voor ons een hoge prioriteit. Tenslotte brengt uw kind een flinke periode van zijn of haar jonge leven bij ons door. Het hele jaar door zijn er diverse momenten waarop wij graag laten zien waarmee uw kind bezig is geweest. Uitgangspunt is dat de ontwikkeling van uw kind voorop staat!

- **Informatieve Klassenavond**  
In de maand september wordt er een informatieve klassenavond gehouden in de groepen. U maakt dan kennis met de betrokken leerkracht(en) en u krijgt informatie over de werkwijze in de groep.
- **Zakelijke Ouderavond**  
Jaarlijks wordt er in november een zakelijke ouderavond georganiseerd. Op deze avond legt zowel MR, OR, VOO als directie van de Uniaskoalle verantwoording af over het reilen en zeilen in en om de school.
- **Contactavonden**  
De 10-minutengesprekken vinden plaats in november en juni voor alle leerlingen van groep 1 t/m 7. Het gesprek in maart is voor groep 1 t/m 7 facultatief. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. De leerkracht bespreekt met u de vorderingen van uw kind. Ook kunt u dan het schriftelijke werk inzien. Natuurlijk is iedere leerkracht altijd bereid om u na schooltijd te woord te staan, het is wel prettig wanneer u van te voren een afspraak maakt. Voor schooltijd graag beperken tot een korte mededeling. Ook leerkrachten kunnen ouders/ verzorgers uitnodigen voor een gesprek onder of na schooltijd.  
  
Voor groep 8 vervalt de reguliere contactavond in februari, in maart zal namelijk het gesprek rondom het eindadvies basisonderwijs plaatsvinden. De groepsleerkracht maakt hierover een afspraak met u.
- **Rapporten**  
De kinderen van groep 1 krijgen aan het eind van het schooljaar het rapport mee. Twee keer per jaar (in februari en juni) ontvangen de kinderen van groep 2 t/m 8 het rapport. De leerkracht kan u uitnodigen naar aanleiding van het rapport.
- **Nieuwsflits**  
Minimaal eens per maand verschijnt er een nieuwsflits waarin alle activiteiten, mededelingen, belangrijke data en eventuele oproepen voor hulpouders staan vermeld. De ouders/verzorgers krijgen de nieuwsflits via de mail. Deze Nieuwsflitsen staan natuurlijk ook op de website [www.uniaskoalle.nl](http://www.uniaskoalle.nl).
- **Schoolkrant**  
De schoolkrant, "De Flapút", verschijnt drie keer per jaar. Hierin vindt u verhalen en belevenissen van de kinderen en informatie over school en eventuele activiteiten. De schoolkrant wordt opgezet door

een ouderredactie met hulp van de kinderedactie (leerlingen uit groep 8). De leerlingen zorgen voor verspreiding van de schoolkrant. Het oudste kind van ieder gezin krijgt de schoolkrant mee.

- **Website**  
De Uniaskoalle heeft een website waarop veel informatie over de school te vinden is. De website bevat een uitgebreide collectie foto's van bijzondere activiteiten, als ook algemene informatie van onze school en de uitgegeven Uniakrant en kalender. De website is te vinden op het adres [www.uniaskoalle.nl](http://www.uniaskoalle.nl). Heeft u er bezwaar tegen dat er een foto van uw kind op de website komt, dan kunt u dat schriftelijk melden aan de directie.

### Advies schoolkeuze Voortgezet onderwijs

In maart vinden voor groep 8 de verwijzingsgesprekken voor het Voortgezet Onderwijs plaats. Ieder gesprek neemt ongeveer een half uur in beslag, waarbij zowel de ouders als het kind worden verwacht. Het advies van de groepsleerkrachten is belangrijk bij de schoolkeuze. Die hebben doorgaans goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de leermotivatie, de werkhouding etc. Tevens zijn we wettelijk verplicht om gebruik te maken van een onafhankelijke eindtoets als informatiebron. Wij maken hiervoor gebruik van de eindtoets van CITO, die in februari zal plaatsvinden.

### Uitstroomgegevens

Gedurende acht jaar zijn het team en alle medewerkers hard bezig om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Met ons onderwijs proberen we het maximale uit ieder kind te halen en er voor te zorgen dat uw kind in de voor hem/haar meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt. Het percentage leerlingen dat naar diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Hieronder ziet u hoeveel leerlingen naar welke vorm van voortgezet onderwijs gaan.

SCHOOLTYPE	SCHOOLJAAR 2009-2010	SCHOOLJAAR 2010-2011
VMBO-B/K	2 leerlingen	0 leerlingen
VMBO-T (MAVO)	2 leerlingen	4 leerlingen
HAVO	3 leerlingen	2 leerlingen
VWO	3 leerlingen	2 leerlingen
Gymnasium		2 leerlingen
8+ plus project Piter Jelles		1 leerling

- Het VMBO staat voor : Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. Het is een samenvoeging van het vroegere VBO en MAVO. Binnen het VMBO zijn 4 leerwegen te onderscheiden. Bij de uitstroomgegevens volstaan we met de VMBOaanduiding
- Het 8+ project is bedoeld voor leerlingen van groep 8, zowel voor doeners als voor denkers. Aangezien de doeners de school na groep 7 definitief verlaten staan zij vermeld in de lijst hierboven. De denkers krijgen 1 dag in de week les buiten de school, maar blijven de rest van de week in groep 8 op de Uniaskoalle. Voor meer informatie vraag de groepsleerkracht 7/8.

## 6 activiteiten

### Activiteiten ABC

#### Aaisykje

De donderdag voor Pasen is er het traditionele "Aaisykjen". Heel de school gaat het achterliggende weiland in op zoek naar (kippen)eieren, daarnaast kan de bovenbouw zich uitleven met het polsstokspringen

#### Bibliotheekbezoek

Het ene jaar bezoekt groep 3/4 en het andere jaar groep 7/8 de bibliotheek in Leeuwarden. Dit jaar is groep 7/8 aan de beurt. We houden u op de hoogte middels de Nieuwsflits wat betreft het vervoer en de datum.

#### Feestelijke Ouderavond VOO

Jaarlijks is er een feestelijke ouderavond voor ouders en kinderen van de Uniaskoalle in de Golle. Dit wordt door de VOO, leerkrachten en vele ouders georganiseerd. Elk jaar wordt er weer een prachtig spektakel op de planken gezet. De feestavond is een mooie traditie en wordt alom geroemd.

#### Goede doelactie

Ieder jaar organiseren we een actie, waarbij we een goed doel ondersteunen. We willen de kinderen betrekken bij de wereld om hen heen en ze leren zorg te dragen voor elkaar. Afgelopen schooljaar zijn we in actie geweest voor het Rode Kruis, specifiek voor Japan.

#### Kinderboekenweek

In de week van 5 t/m 15 oktober 2010 vindt de kinderboekenweek plaats, hieraan besteden wij in de gehele school ruim aandacht. Afgelopen schooljaar was het thema "Superhelden".

#### Kinderpostzegels

Ieder jaar doet groep 7/8 mee aan de Kinderpostzegelactie. Dit jaar vindt het startmoment plaats op woensdag 28 september en woensdag 9 november worden de bestellingen bezorgd.

#### Kunstmenu

Onze school doet mee aan het Kunstmenu Leeuwarden in het kader van culturele educatie. Het doel hiervan is dat alle kinderen na 8 jaar met alle facetten van cultuur in contact zijn gekomen, zoals theater, toneel, dans, musea en kunst

#### Ouderhulp

Veel ouders/verzorgers vinden het leuk om een bijdrage te leveren aan de basisschool van hun kind. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst met activiteiten waarvoor u zich kunt opgeven. Uiteraard is opgave gedurende het hele schooljaar mogelijk! We kunnen niet zonder uw hulp! Te denken valt aan:

- Excursies
- Niveaulezen
- Schoolkrant
- Sportevenementen
- Versieren van de school
- Hulp bij ICT
- Klussen in en rond school
- Vieringen

#### Project

In de maand mei wordt er een project georganiseerd. Hieraan doet de hele school mee. Het thema van dit schooljaar is nog een verrassing. Afgelopen schooljaar zijn we 3 weken aan de slag geweest met het thema "Sterren en Heelal".

#### Schaatsen groep 5/6

Eens in de 2 jaar krijgt groep 5/6 schaatsles in de ijshal in Leeuwarden, dit wordt bekostigd door de Ouderraad. Dankzij subsidie van de ijsclub Wirdum-Swichum kunnen we voorlopig zelfs ieder jaar! Het vindt plaats in de wintermaanden. Voor de organisatie en de precieze data houden we u via de Nieuwsflits op de hoogte.

#### Schoolreis

Het schoolreisje maakt onderdeel uit van ons onderwijsprogramma. Wij achten het dan ook van wezenlijk belang dat kinderen meegaan op schoolreis. Alleen in zeer bijzondere situaties kan daarvan worden afgeweken. Ouders/verzorgers dienen daartoe contact op te nemen met de directie van de school. Mocht na onderling overleg worden besloten dat uw kind niet meegaat, dan zorgt de school voor een passend onderwijsaanbod binnen een andere groep. Elk jaar gaan alle groepen op schoolreis. De ouders betalen de kosten voor dit reisje apart. De hoogte van het bedrag varieert, afhankelijk van de bestemming.

#### De groepen 1 en 2

Onder begeleiding van leerkrachten en ouders gaan de kinderen een dag op schoolreis.

#### De groepen 3 t/m 6

Met de bus gaan de kinderen een dag op avontuur, onder begeleiding van leerkrachten en indien nodig door ouders/ vrijwilligers. In de Uniakrant leest u de bestemming zodra een en ander bekend is. De reisjes van groep 1 tot en met 6 vinden eind mei, begin juni plaats. We houden u op de hoogte!

#### De groepen 7 en 8

De hoogste groepen gaan komend schooljaar drie dagen op schoolkamp naar Ameland eind mei, begin juni. De groepen worden begeleid door leerkrachten en indien nodig door ouders/ vrijwilligers.

**Schoolfotograaf**

Dit schooljaar worden er weer prachtige foto's gemaakt. Dit keer aan het begin, zodat we een heel jaar kunnen genieten van de groepsfoto's en de schoolfoto!

**Schoolslag- en voetbaltoernooi**

Groep 7/8 doet ieder jaar in juni mee aan het jaarlijkse Gemeentelijk schoolvoetbal- en slagbaltoernooi.

**Sinterklaas en Kerst**

Dit jaar komt sinterklaas de school bezoeken op vrijdag 2 december. Hij brengt dan een cadeautje mee voor de kinderen van groep 1 tot en met 4. De groepen 5 tot en met 8 helpen Sint een beetje met het verzorgen van surprises en gedichten. Groep 1 t/m 4 is 's middags vrij. Voor de groepen 5 t/m 8 is er een continurooster, zij eten op school en zijn om 14.00 uur vrij.

De afgelopen jaren hebben we het kerstfeest op verschillende manieren gevierd. In welke vorm we het komende jaar dit feest op school gaan vieren is op dit moment nog niet bekend. U krijgt hier tijdig bericht over middels de Uniakrant.

**Sport- en speldag**

In juni is er een sportdag voor de groepen 5 t/m 8. Voor de groepen 1 t/m 4 wordt een speldag georganiseerd.

**Verkeersexamen**

Naast de methode van Veilig verkeer Nederland ('Jeugdverkeerskrant' en 'Op voeten en fietsen') nemen de kinderen van groep 7/8 om het jaar deel aan het theoretisch verkeersexamen en het praktisch fietsexamen. In het afgelopen schooljaar heeft groep 7/8 hieraan deelgenomen en zijn ze allen geslaagd!

**Vossenjacht**

Als startsignaal van de kinderboekenweek organiseert de VOO in samenwerking met ouders en leerkrachten een Vossenjacht. In heel Wirdum zitten "vossen" verstopt, de hele school gaat onder begeleiding in groepjes op zoek naar hen!

**Ouderbijdrage**

Per schooljaar vraagt de OR een vrijwillige bijdrage van € 10,- per gezin ten behoeve van algemene zaken. Daarnaast wordt een vrijwillige bijdrage van € 12,00 per leerling gevraagd voor de organisatie van activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, culturele programma's, en dergelijke. De penningmeester van de OR zorgt voor de inning en het beheer van het geld. Aan het begin van het schooljaar wordt deze bijdrage geïnd. De bedragen voor het schoolreisgeld worden ook in deze rekening opgenomen en aan de OR betaald. De exacte bedragen hoort u in november op de Jaarlijkse Zakelijke ouderavond. Hier wordt ook verslag uitgebracht. Als het betalen van deze vrijwillige ouderbijdrage voor u bezwaarlijk is, dan kunt u hierover vertrouwelijk contact opnemen met de penningmeester van de OR, Hilde Spithost.

## 7 handig om te weten

**Etui**

Om de pennen en potloden e.d. netjes op te kunnen bergen vragen we de leerlingen van groep 3 t/m 8 een etui mee te nemen op de eerste schooldag.

**Mobieltjes**

In deze moderne tijd van mobiel bereikbaar zijn, hebben ook veel (oudere) kinderen een eigen telefoon. Deze telefoons zijn op school niet toegestaan. Bij hoge uitzondering en wanneer dit vooraf aan de groepsleerkracht is gevraagd, kan van deze regel worden afgeweken. Via het nummer van school (058) 255 13 78 is uw kind in geval van nood altijd bereikbaar.

**Verjaardagen en traktaties**

Voor ieder kind is zijn/haar verjaardag vieren in de klas een fijne gebeurtenis. Je staat even in het middelpunt en je mag trakteren in je eigen groep en langs de groepen gaan, zodat de andere leerkrachten je ook kunnen feliciteren. Gezien onze visie wensen we als leerkrachten graag dezelfde traktatie als de kinderen. We vertrouwen erop, dat u zult proberen een traktatie te kiezen die niet schadelijk is voor het gebit en de gezondheid. Klein, maar fijn!

**Luizencontrole**

De tijd dat we ons moesten schamen voor het hebben van hoofdluis ligt gelukkig achter ons. Het blijft echter een hardnekkig verschijnsel. Iedere woensdag na een vakantie worden alle leerlingen op school gecontroleerd door het "luizencomité". Indien er luizen of neten zijn gevonden bij uw kind wordt er contact met u opgenomen. Verder bieden we luizenzakken aan voor € 2,- verkrijgbaar bij de leerkracht. Wij verwachten dat u uw kind zelf ook regelmatig controleert op luizen of neten. Mocht u onverhoopt luizen bij uw kind constateren, neem dan contact met school op.

**Schoolarts**

Alle leerlingen uit groep 2 en 7 worden door de schoolarts voor een controle uitgenodigd. Leerlingen van andere groepen komen voor een eventueel vervolgonderzoek in aanmerking. Bij deze controle staan de groei- en zintuiglijke ontwikkeling centraal. Mocht de school de arts willen raadplegen, dan wordt eerst contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Als u als ouder/verzorger nog vragen heeft of een onderzoek wilt voor uw kind, dan kunt u school bellen, die u vervolgens in contact met de schoolarts brengt.

## 8 opvang

### Tussenschoolse opvang "De Pitstop"

Vanaf 2006 wordt de TSO geregeld door de Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) te Franeker. De naam van de TSO is 'de Pitstop'. Een krachtige duidelijke naam waarbij iedereen zich een voorstelling kan maken. De kinderen scheuren richting de TSO en kunnen tijdens deze stop even bijtanken van de ochtend. Zoals altijd worden de kinderen opgevangen door 2 enthousiaste overblijfskrachten die beschikken over veel technische en praktische kennis!

De tussenschoolse opvang vindt plaats tussen de middag vanaf 12.00 tot 13.15 uur in het noodlokaal op het plein tussen de beide basisscholen in. De kinderen nemen zelf hun eten en drinken meer. Het is verstandig de tassen, bakjes en bekers te voorzien van de naam van het kind. Wanneer de kinderen 's middags vrij zijn, is er geen tussenschoolse opvang.

In geval van eventuele afmelding of incidentele opvang worden de ouders/verzorgers verzocht dit 's morgens telefonisch door te geven via. telefoonnummer 06-13 51 26 78. Op de voicemail kan ingesproken worden met duidelijke vermelding van naam van het kind. Ouders kunnen ook gebruik maken van de weeklijst, deze hangt in de hal van de bovenbouw. Voor uitgebreide informatie is een folder te verkrijgen op school of kunt u contact opnemen met de coördinator van de BSO D'Angelo Look. Voor meer informatie verwijzen we u naar [www.kinderopvangfriesland.nl/pitstop](http://www.kinderopvangfriesland.nl/pitstop)

### Voor- en naschoolse opvang

Vanaf 23 augustus 2010 hebben de beide basisscholen C.b.s. de Arke en I.b.s. Uniaskoalle een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met de SKF. De voor- en naschoolse opvang zal net als de TSO plaatsvinden in de "Pitstop", het noodlokaal op het plein tussen de beide basisscholen in. Voor meer informatie kunt u terecht bij de SKF of op de basisscholen.



## 9 contactgegevens

### Gegevens van de school

Naam: I.b.s. Uniaskoalle  
 Onderwijssoort: Daltononderwijs  
 Straat: Th. Beekhuisstrjitte 2  
 P.c. – plaats: 9088 AS Wirdum  
 Tel: (058) 255 13 78  
 E-mail: [info@uniaskoalle.nl](mailto:info@uniaskoalle.nl)  
 website: [www.uniaskoalle.nl](http://www.uniaskoalle.nl)  
 directeur: Sandra de Haan  
 Tel: (0566) 841 024

### Bestuursbureau Proloog

Onze school wordt bestuurd door Proloog,  
 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Leeuwarden.

### Bestuursbureau:

Proloog  
 Fonteinland 11  
 8913 CZ Leeuwarden  
 Tel: (058) 234 75 20  
 Fax: (058) 294 89 39  
 E-mail: [info@proloog.nl](mailto:info@proloog.nl)  
[www.proloog.nl](http://www.proloog.nl)

