

## Inhoudsopgave

1. Uniaskoalle in cijfers
  - 1.1. Aantal leerlingen op teldata 1 oktober
  - 1.2. Instroomgegevens
  - 1.3. Uitstroomgegevens
  - 1.4. Resultaten Cito LOVS
2. Personeelsverloop
3. Evaluatie Jaarplan 2010-2011
4. Analyse Daltonvisitatie 2011
5. Activiteiten 2010-2011
6. Jaarplan 2011-2012

### 1. Uniaskoalle in cijfers

#### 1.1. Aantal leerlingen op teldata 1 oktober

	<b>Schooljaar 2007-2008</b>	<b>Schooljaar 2008-2009</b>	<b>Schooljaar 2009-2010</b>	<b>Schooljaar 2010-2011</b>
<b>Totaal</b> aantal leerlingen op 1 oktober	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
- 4 t/m 7 jarigen	44	45	51	43
- 8 jaar en ouder	50	50	42	50

De afgelopen jaren is het leerlingaantal stabiel gebleven, met groei in de onderbouw. Afgelopen schooljaar werd er relatief gezien een groot aantal leerlingen 8 jaar, vandaar de schijnbare daling in de onderbouw. Komend schooljaar zullen er op de teldatum 95 leerlingen zijn, waarvan 51 in de onderbouw.

#### 1.2. Instroomgegevens

	<b>Schooljaar 2007-2008</b>	<b>Schooljaar 2008-2009</b>	<b>Schooljaar 2009-2010</b>	<b>Schooljaar 2010-2011</b>
Instroom leerlingen	14 leerlingen	12 leerlingen	18 leerlingen	15 leerlingen
- 4-jarigen	14	11	13	13
- Zij-instromers	0	1	5	2
Doorstroom versnellers	0	0	1	1
Doorstroom doublures	2	0	1	0
Uitstroom leerlingen	14 leerlingen	20 leerlingen	11 leerlingen	11 leerlingen
- Groep 8	8	15	10	11
- Verhuizing/verwijzing	6	5	1	0

Er is sprake van groei in de onderbouw. De instroom is groter dan de uitstroom. Opvallend is de stijging in de zij-instromers. Met de bouw van de nieuwbouwwijk zal dit waarschijnlijk verder toenemen.

### 1.3. Uitstroomgegevens

Schooltype	Schooljaar 2007-2008	Schooljaar 2008-2009	Schooljaar 2009-2010	Schooljaar 2010-2011
VMBO-B/K	1 leerling	4 leerlingen	2 leerlingen	0 leerlingen
VMBO-T	1 leerling	5 leerlingen	2 leerlingen	4 leerlingen
HAVO	2 leerlingen	4 leerlingen	3 leerlingen	2 leerlingen
VWO	1 leerling	2 leerlingen		2 leerlingen
Gymnasium	3 leerlingen		3 leerlingen	2 leerlingen
8+ plus doeners project Piter Jelles i.s.m. Proloog	1 leerling	1 leerling		1 leerling
<i>8+ plus denkers</i> project Piter Jelles i.s.m. Proloog deze leerlingen stromen niet uit!	<i>2 leerlingen</i>	<i>2 leerlingen</i>	<i>2 leerlingen</i>	

Het 8+ plus project is een project van Piter Jelles (Voortgezet Onderwijs) in samenwerking met Proloog. Kinderen die voldoen aan de criteria kunnen een jaar vervroegd uitstromen van de basisschool. Zij volgen groep 8 niet in het basisonderwijs, maar in de 8+ doeners-klas. Hier wordt onderwijs gegeven in een kleinere setting, waarbij de kinderen meer aandacht ontvangen, zich sociaal emotioneel sterker zullen ontwikkelen en de lesstof beter zal aansluiten op hun behoeften en kwaliteiten. Daarnaast biedt het 8+ plus project ook de mogelijkheid voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het basisonderwijs kan bieden één dag in de week onderwijs in de 8+-klas. Deze kinderen zitten de overige 4 dagen op het reguliere basisonderwijs en gaan 1 dag in de week naar de 8+ klas voor extra verdieping en uitdaging. Ook hier zijn criteria opgesteld.

### 1.4. Resultaten Cito LOVS (Leerling- en Onderwijs Volgstelsel)

Citotoetsen	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	DLE*	Score	DLE*	Score	DLE*	Score	DLE*	Score
Drie Minuten Test lezen	29	57.00	30	72.60	32	76.67	31	74.67
Begrijpend lezen	31	33.00	31	32.60	32	34.60		
					35**	37.75**	38**	41**
Spelling nieuw	16	119.25	21	124.00	26	129.21	29	129.00
Rekenen/ wiskunde	31	77,00	28	72.79	30	75.00	33	77.75

- DLE betekent de Didactische Leeftijd Equivalent: dit is de leeftijd waaraan de score gelijk staat van het kind/ de groep. Begin groep 3 is de Didactische Leeftijd 0, aantal maanden onderwijs dat meetelt voor de scores, eind groep 3 is de Didactische Leeftijd 10, eind groep 4 is dat 20, eind groep 5 is dat 30 enzovoort. Staat er dus een DLE van 32 betekent dit dat alle groepen samen gemiddeld op het niveau van groep 6 in oktober zit. Immers, eind groep 5 is DL 30 + 2 maanden onderwijs. Bovenstaande resultaten zijn op schoolniveau. Dit houdt in dat het gemiddelde is genomen van de toetsen van groep 3 t/m 8.

Afgelopen jaren hebben we ingezet op de onderdelen taal en lezen. In bovenstaand tabel is de vooruitgang af te lezen. Om het niveau van begrijpend lezen verder te verhogen is een goed tempo bij technisch lezen en een goede woordenschat nodig. In het overzicht bij 2010/2011 is het gemiddelde berekend over alleen de groepen 5 t/m 8, in tegenstelling tot voorgaande jaren waarbij de toets af werd genomen bij de groepen 4 t/m 8. Dit geeft een vertekend beeld in de resultaten. Verder is de vooruitgang bij spelling dankzij de nieuwe methode zichtbaar, maar zijn de scores volgens de inspectienorm nog minimaal. Het niveau bij spelling heeft het komende schooljaar de benodigde aandacht nodig, middels scholing en doorgaande lijn in het oefenen van afspraken. Hoewel we met rekenen op niveau liggen, moeten we hier wel aandacht voor houden.

## 2. Personeelsverloop

Afgelopen schooljaar hebben de bovenschoolse ontwikkelingen betreffende Proloog onze gemoederen stevig beziggehouden. Vanaf januari 2011 kwamen de financiële problemen aan het licht. Het was een spannende onzekere periode door het grote aantal ontslagen en bezuinigingen, waar we ons als team doorheen hebben geslagen en er sterker uit zijn gekomen. Proloog wordt nu geleid door de Algemeen Directeur M. Kammeraad (Ad Interim). De financiële problemen zijn aangepakt en gestabiliseerd. Er kan weer gebouwd worden aan een financieel gezond Proloog.

- Aan het begin van het schooljaar raakte meester Minno Dijkstra (leerkracht groep 7/8) langdurig ziek. Vanaf het begin kregen we structurele vervanging in de persoon juf Antsje.
- Schooljaar 2010/2011 stond in het teken van afscheid nemen. Zo zijn er 2 leerkrachten met pensioen gegaan. In januari 2011 ging meester v/d Iest na ruim 40 jaar onderwijs met pensioen en aan het einde van het schooljaar nam juf Ini Huiskes-Ittman het besluit om gebruik te maken van de regeling vervroegd pensioen. Voor beide een feestelijke gelegenheid. Verdrietig waren we wel rondom het afscheid van juf Ina Dijkstra. Na 9 jaar op de Uniaskoalle te hebben gewerkt kreeg ze per 1 augustus 2011 ontslag vanwege de bezuinigingen. Ook haar uren zijn vervallen. Juf Ina heeft zich er kranig doorheen geslagen en is nu druk aan het solliciteren. Haar doel was het schooljaar tot een goed einde te brengen en dat is haar gelukt! Daarnaast namen we nog afscheid van onze LIO-stagiaires juf Wendy en juf Baukje en van onze langdurige invallers juf Antsje en juf Ylse. In september hebben we nog een afscheidsfeestje gehouden voor juf Margreet. Ook zij heeft 9 jaar op de Uniaskoalle gewerkt. Zij studeerde al een jaar Nederlands en kon nu een baan in het Voortgezet Onderwijs krijgen.
- In het nieuwe schooljaar kwam er een half nieuw team bij! Gelukkig konden we voor de vakantie al kennis maken met de nieuwe leerkrachten juf Cindy (groep 3/4) en juf Nienke (groep 5/6). In de zomervakantie heeft het team kennism gemaakt met meester Friso (groep 7/8).

## 3. Evaluatie Jaarplan 2010-2011

### Kwaliteitszorg

- Vanwege onduidelijkheid betreffende de situatie van Proloog heeft het opstellen van het nieuwe Schoolplan vertraging opgelopen. In oktober is een nieuw Schoolplan voor de schooljaren 2011-2015 opgesteld. De MR heeft hier haar kritische blik op geworpen. Zodra het schoolplan is bijgesteld en definitief is, zal het op de website worden geplaatst.
- Protocol veiligheid; er zal nog een duidelijk schoolveiligheidsbeleid moeten worden opgesteld. .
- Het leerlingvolgsysteem Sociaal emotionele ontwikkeling wordt twee maal per jaar ingevuld en besproken. De koppeling met de Vreedzame School zal komend schooljaar worden gemaakt.

### Zorgprofiel

- Verdere uitwerking verschillende niveaus binnen de groep;
  - Bij de kernvakken Rekenen, Taal, Spelling en Lezen wordt er binnen de jaargroep gewerkt op 3 niveaus, te weten het Basisniveau, het niveau van leerlingen die meer zorg nodig hebben middels verlengde instructie en het niveau van leerlingen die meer behoefte hebben aan uitdaging.
- Goed analyseren van de zorg en de effecten van de zorg nagaan
  - Op het gebied van rekenen wordt aan de hand van de gemaakte methodegebonden toetsen een analyse gemaakt, welke wordt omgezet in de weekplanning, in een Handelingsplan of Groepsplan.
  - De CITO-uitslagen worden 2 maal per jaar besproken van iedere groep en per leerling de voor- of achteruitgang bekeken om vervolgens om te zetten in eventuele acties.
- Structuur van de zorg en begeleiding uiteenzetten in een Zorgplan
  - Het Zorgplan van de Uniaskoalle is opgesteld. Dit wordt besproken in het team en de MR.

### Omgaan met elkaar

- We zijn gestart met het invoeren van de methodiek "Vreedzame School". Deze sluit naadloos aan op de Daltonvisie en past bij de visie van de Uniaskoalle. Er is een start gemaakt middels het volgen van de methode en het volgen van studiedagen omtrent de Vreedzame School. Komend schooljaar gaan we verder met het invoeringstraject. Dit houdt in dat we verder gaan met de training en we op schoolniveau een doorgaande lijn uitzetten.



## Daltononderwijs

- Er is een specifiek Daltonjaarplan opgesteld.
- Dalton komt regelmatig terug op de teamvergaderingen en er is een duidelijke doorgaande lijn op school.
- De taakbrieven zullen komend schooljaar gestroomlijnd worden
- In combinatie met Vreedzame School zullen we komend schooljaar de coöperatieve werkvormen verder uitdiepen en invoeren.

## Taal-Leesonderwijs

- We hebben sinds mei 2011 de nieuwe methode "Estafette" voor het technisch lezen ingevoerd. We houden de resultaten hiervan nauwlettend in de gaten.
- Vanwege de aanschaf en invoering van de nieuwe methode Estafette voor Technisch Lezen, is de vervanging van de Begrijpend Leesmethode uitgesteld naar volgend schooljaar.

## Vervangen methodes/meubilair/materiaal

- In januari 2011 hebben de kinderen een nieuw rapport gekregen. Het is een groeirapport geworden, met op het eerste blad de vaardigheden nodig op een Daltonschool. Daarnaast hebben ook tekeningen en klassenfoto's een plekje gekregen. Dit rapport kunnen we ieder jaar evalueren en waar nodig aanpassen.

## Kwaliteitsmeter Proloog vragenlijst ouders juni 2011

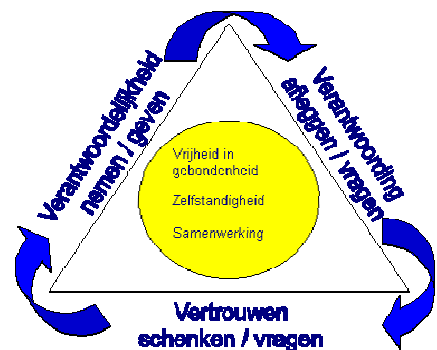
- **Sterke punten**
  - Mijn kind voelt zich veilig op school
  - Mijn kind krijgt een brede ontwikkeling
  - Mijn kind leert samen te werken op verschillende manieren
  - Contact met directie en team verloopt goed
  - De sfeer op school is prettig tussen leraren en leerlingen
  - Tevreden over methoden en middelen
- **Verbeterpunten**
  - Het sanitair
  - Schriftelijke communicatie tijdig aanleveren
  - Meer speelgelegenheid op het schoolplein bieden
  - Ouders beter op de hoogte brengen van ontwikkeling van het kind
  - Meer uitdaging bieden aan kinderen

## 4. Analyse Daltonvisitatie juni 2011

- **Sterke punten**

Over de gehele linie scoorden we voldoende tot goed!

  - Laagdrempeligheid
  - Goed pedagogisch klimaat, ontspannen
  - Draagvlak bij ouders
  - Doorgaande lijn in uitgestelde aandacht
  - Doorgaande lijn met dagritmekaarten
  - Werken met een kieskast
  - Gedifferentieerde instructie; werken met 3 niveaus
  - Systematisch volgen van de resultaten; deze zijn stabiel en positief, van voldoende niveau
  - Daltonidentiteit is te vinden in de informatievoorzieningen (Schoolplan, Schoolgids, nieuwsflits, website, Daltondag en op teamvergaderingen)
- **Verbeterpunten**
  - Doorgaande lijn zetten op taakbrieven
  - Meer samenwerkend leren en coöperatief leren
  - Rol veranderen van leider naar begeleider (loslaten), vertrouwen geven aan de kinderen.
  - Daltoncoördinator aanstellen i.p.v. directeur
  - Klassenconsultaties uitvoeren
  - Behoeftte aan contacten met Dalton-regioscholen
  - Daltonboek maken, voor uitleg aan invallers en ouders over bijvoorbeeld het gebruik van andere werkplekken en het werken met maatjes in de klas.



## 5. Activiteiten 2010-2011

Het afgelopen schooljaar hebben er weer vele "buitenschoolse" activiteiten plaatsgevonden, zowel traditionele als vernieuwende. Het Sinterklaasfeest met een vermiste P.I.O. (Piet in Opleiding), de Kerstviering met een kerststal, kerstverhaal, livemuziek en zang op het plein en vervolgens een heerlijk diner in de klassen, de Feestelijke Ouderavond in de Golle waarbij heel de school een musical heeft opgevoerd rondom "De tijd", het project "De sterren en het heeal"; wat een fantastische Battle met de planeten als afsluiting! En dan nog de vernieuwende Sport- en speldag, Omrop Fryslân bij ons "aaisykjen" en het Bears-project naar de Uniastate. Teveel om op te noemen.



Leest u ook het jaarverslag van de OR over al deze activiteiten en meer. Ieder jaar wordt er zoveel georganiseerd op de Uniaskoalle, onze school bruijt! Mede hierdoor zullen de kinderen een onvergetelijke tijd op de Unia meemaken. We zijn dan ook ontzettend blij met en trots op alle ouders die ons hierbij helpen, ondersteunen en inspireren!

## 6. Jaarplan 2011-2012

### Samen vooruitkijken, naar de toekomst

In het schooljaar 2011-2012 zal er weer het nodige gebeuren op het gebied van schoolontwikkeling. Er zal vooral aandacht zijn voor de volgende zaken:

- Studiedagen betreffende het invoeren en borgen "Vreedzame school"
- studiedag op het gebied van samenwerkend leren
- studiedag op het gebied van Zorg; analyseren en diagnosticeren versterken en borgen
- Niveau begrijpend lezen verbeteren middels inhoudelijke vergaderingen en aanschaf nieuwe methode
- Schoolspectiefiek Veiligheidsbeleid opstellen
- Vernieuwen van schoolplein i.s.m. wijk/dorp/Arke

Met vriendelijke groet,

Sandra de Haan  
Directeur Uniaskoalle

*Dit verslag wordt gepubliceerd op de website, gemaild naar ouders en besproken op de Zakelijke Ouderavond.*