

Terugkoppeling Daltonenquête ouders

Enige tijd geleden hebben we 12 ouders gevraagd om een Daltonenquête in te vullen om feedback te krijgen specifiek gericht op ons Daltononderwijs. Hierbij treft u een samenvatting van de uitkomst. De resultaten van de gehele enquête nemen we mee in ons nieuwe Daltonplan voor de komende 4 jaar.

Positief

De indicatoren Vrijheid/verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid en Samenwerking worden over de gehele linie als voldoende beoordeeld. Bij Vrijheid/verantwoordelijkheid houdt dit in dat de kinderen met taken werken, omgaan met vrijheden en verantwoordelijkheden, zelf taken en tijd indelen, zelf nakijken etc. Bij Zelfstandigheid gaat het om het zelf plannen, registreren en omgaan met uitgestelde aandacht van de kinderen. De Samenwerking draait om het mogen en willen samenwerken van de kinderen, gestimuleerd worden in samenwerken, buiten het lokaal samenwerken, uitleg van andere kinderen.

Ook de indicator Daltonontwikkeling wordt als voldoende beoordeeld. Hierbij kunt u denken aan het op de hoogte houden van de Daltonontwikkeling op school, de doorgaande lijn, de Daltonregels en zichtbare Daltonmiddelen zoals dagkleuren, taakborden en taakbrieven.

De laatste indicator gaat over de houding van de ouders t.o.v. het Daltononderwijs. Ouders kiezen vooral voor de Uniaskoalle vanwege de locatie (eigen dorp), de leswijze, het openbare karakter en de goede sfeer. Bij de (Dalton-) ontwikkelingen van de school krijgen we 85% ondersteuning van de ouders. De Daltonwerkwijze op school heeft bij 67% van de ouders invloed op de thuissituatie.

Leerpunten

Eigen werk laten beoordelen.

Meer informeren over de praktische werkwijze in de klas en op school op het gebied van omgaan met werkplekken buiten de klas, afspraken betreffende maatjes en de afspraken rondom de eventueel af te maken taakbrieven.

Dalton komt niet regelmatig voor op de agenda van de MR.

Sterk

Kinderen gaan met plezier naar school
 Vertrouwen in kinderen
 Veilig en vertrouwd, dorpskarakter, kleinschalig
 Betrokken ouders
 Communicatie/openheid
 Omgang onderling laagdrempelig
 Goede samenwerking
 Veel activiteiten en projecten
 Gezellige school/ goede sfeer
 Leerkrachten staan voor je klaar
 Goed onderwijs/goede leerkrachten
 Betrokken ouders, goed contact
 Leerkrachten betrokken bij dorpsactiviteiten
 Enthousiast, modern, positief
 Aandacht voor zorgleerlingen
 Splitsing grote kleutergroep
 Team/MR/OR laatste jaren intensief gewerkt om school op niveau te krijgen
 Ontwikkeling kinderen wordt goed bijgehouden
 Directeur is open naar iedereen op school of betrokken bij school

Zwak

- grote klassen
- kleine kleuterlokalen
- wisseling van leerkrachten samenwerking met Arke te incidenteel
- vaak dezelfde ouders die helpen
- weinig informatie in het rapport, geeft geen herkenbaar beeld
- nieuwsflits: meer berichtjes uit de klassen
- ambitieniveau hoger voor uitvallende leerlingen; meer verplicht op taakbrief bij zwak onderdeel
- te weinig ruimte voor leerlingen, zitten dan op de gang te werken
- pestgedrag
- te kort tijd voor voorbereiding project

Opmerkingen

- Het invullen werd als lastig beschouwd, doordat de onderbouw nog niet in aanraking komt met alles en doordat de ouders niet goed weten wat de houding van hun kind in de klas is.
- De aandacht voor slimme kinderen is de laatste jaren toegenomen, soms nog niet uitdagend genoeg.
- Graag meer projecten samen met de Arke
- Een ouder heeft dankzij de enquête de Daltonwebsite ontdekt en vindt het de moeite waard
- Soms te sociaal bij sportwedstrijden. Winnen en verliezen is ook goed om te leren. Sporttalenten ook eens laten uitblinken. Meedoen is belangrijker dan winnen.